

Конспект открытого занятия:
«Город, который мы любим»

Разработал педагог дополнительного образования:
Маслова Ангелина Ивановна

Творческое объединение: «Юный художник» для одаренных детей.

Состав учебной группы:

На занятии присутствовало 10 человек

Из них: 6 девочек, 4 мальчика

Возраст детей 9-11 лет

Занятие проходило в рамках реализации дополнительной образовательной программы «Юный художник» для одаренных детей

Тема занятия относится к **разделу программы:** «Работа над проектами».

По степени сложности занятие - обобщающее (на закрепление и уточнение знаний и умений проектной деятельности).

Цель занятия: формирование умений публичной защиты результатов проектной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить умение представлять художественную композицию на основе изучения достопримечательностей города;
- совершенствовать умение работать с информационными материалами;
- формировать умение выражать свои мысли, свободно держать себя перед аудиторией, работать с ней, управлять презентацией, разрабатывать разнообразные формы заданий географического, исторического, краеведческого направления;
- формировать компетентность обучающихся в области истории и культуры родного города;
- продолжить освоение навыков рассказывания, выразительного чтения.

Развивающие:

- развивать творческие, индивидуальные способности обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям, создавшим культурные достопримечательности города;
- повышать уровень мотивации учебной и творческой деятельности.

Форма учебного занятия: защита проекта

Тип занятия: комбинированное

Межпредметные связи: изобразительное искусство, литература, музыка, история, краеведение.

Форма организации занятия: коллективная, групповая.

Методы обучения:

- информационно-рецептивный (рассказ, беседа, иллюстрации, демонстрация);
- частично-поисковый (эвристический);
- исследовательский.

Материально-техническое оснащение занятия:

- Техническое: ноутбук, мультимедиа проектор;
- Электронное: презентация «Наш город Кировск»;
- Дидактическое и методическое: стихи, пословицы о городе, заготовки к заданиям, творческая выставка рисунков « Наш город Кировск», «Город будущего»;

-Музыкальное сопровождение: песни о городе Кировске, песня А. Варум "Городок".

Время проведения занятия: два учебных часа

Подготовительная работа:

-Экскурсии в литературно-краеведческий музей, библиотеку учреждения, изучение истории, традиций города, знакомство с героями ВОВ;

-Знакомство с почетными гражданами города, героями нашего времени

-заучивание стихов, пословиц, песен о городе;

-Встречи с поэтами, художниками, ветеранами, заслуженными учителями города;

- Рассматривание иллюстраций, фото о городе;

- Беседы о нашем городе;

-Экскурсия по городу «Наш город Кировск»;

-Составление альманаха «Город, который мы любим» (рисунки, фотографии, сочинения, стихи о городе)

- Разработка презентации «Наш город Кировск»

-При подготовке к занятию обучающиеся делятся на 4 группы: географы, краеведы, экскурсоводы, архитекторы;

Оформление зала: творческая выставка рисунков «Город, который мы любим», «Город будущего».

План учебного занятия:

1.Вводная, организационная часть - 5 минут.

2. Основная, практическая часть -60 минут

3. Заключительная часть:

3.1. Подведение итогов занятия - 20минут.

3.2 Завершение занятия - 5 минут.

Ход занятия:

1.Вводная, организационная часть:

Дети рассаживаются на места в зале под музыку А. Варум "Городок".

2. Основная, практическая часть.

Педагог:

Как называется наша страна, в которой мы живем? (Россия.)

В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина;

Послушайте стихотворение о Родине:

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем.
И березки у дороги,
По которым мы идем.
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.
(В. Степанов)

Родина-это город, село или деревня, где человек родился.

Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говорится: «Всякому мила своя сторона», «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила». Дети, вы любите наш город - свою Родину? (Ответы) Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своем родном городе, тем больше будем его любить.

Как называется город, где живем мы с вами? (Кировск)

А откуда произошло слово "город"? (от слова "огородить", городить, так как первые города обносились изгородью, забором для защиты от неприятелей)
Какие признаки города вы можете назвать? (наличие многоэтажных домов, большого количества улиц, наземного пассажирского транспорта, машин и т.д.)

Как вы понимаете пословицу: «Что ни город, то свой нор»?» (Дети высказывают предположения.)

Я знаю, что сегодня вы готовы всех пригласить в путешествие по нашему городу и его окрестностям. У нас с вами появится возможность перелистать странички истории, заглянуть в прошлое, задуматься о настоящем, а так же перенестись в будущее.

Путешествие сопровождается презентацией.

1. Открывают путешествие географы:

Начинаем путешествие с Театральной площади-центра города.

Здесь находится спуск к реке Неве. Любой населенный пункт в древности появлялся на высоких берегах. Наш город тоже расположен на левом высоком берегу Невы.

Что связывает наш город с Невой? (Река и большие залежи торфа, дали возможность для строительства электростанции Дубровской ТЭЦ-8 (бывшая 8-я ГРЭС), основателем, которой был С. М. Киров, его памятник перед нами. В результате чего и образовался наш город (ранее поселок Невдубстрой).

Предлагаю игру «Верите ли вы»

-Верите ли вы, что наш город находится близ Ладожского озера, в 33 км к востоку от Санкт-Петербурга. (Да)

-Верите ли вы, что в древности здесь проходил путь из варяг в греки? (Да)

-Верите ли вы, что недалеко от нашего города расположен древнейший город «Шлиссельбург?» (Да)

-Верите ли вы, что город Кировск граничит с Финским заливом? (Нет)

-Верите ли вы, что город Кировск-это районный центр? (Да)

2. Продолжают путешествие краеведы:

Мы с вами пройдем по улице Победы и перед нами здание Районного центра дополнительного образования детей.

Давайте зайдем в литературно-краеведческий музей РЦДО детей.

Все мы знаем, что наш город богат историей.

Предлагаю вспомнить это с помощью кроссворда: «История»

1. Как называлась военная операция, в результате которой было прорвано блокадное кольцо? (Искра)

2. Настоящая фамилия С.М. Кирова? (Костриков)

3. Название старейшей площади города? (Театральная)

4. Фамилия героя, имя которого увековечено в названии поселка? (Молодцов)

5. Памятник деревни призрака? (Арбузово)

6. Так назывались немецкие танки? (Тигр)

7. Название плацдарма на левом берегу реки Невы, который удерживали советские войска во время Великой Отечественной войны? (Пятачок)

1.

И	с	к	р	а
----------	----------	----------	----------	----------

2.	К	о	с	т	р	и	к	о	в				
3.		Т	е	а	т	р	а	л	ь	н	а	я	
4.		М	о	л	о	д	ц	о	в				
5.		А	р	б	у	з	о	в	о				
6.		Т	и	г	р								
7.		П	я	т	а	ч	о	к					

Какие пословицы вы знаете о смелости воинов?

«Русский боец – всем образец».

«Где смелость – там победа».

«Смелого враг не берет».

«Русский солдат не знает слова «назад».

Выберите правильный ответ:

Годы ВОВ	1941-1945	1941-1946	1942-1945
Год основания поселка Невдубстроя	1931	1932	1933
Год основания города Кировска	1953	1956	1966

3. Слово предоставляется экскурсоводам

Пройдемся по другим улицам нашего современного города и поиграем в игру: «**Вот эта улица, вот этот дом**». Нужно будет назвать учреждения, которые находятся на улицах, где мы будем находиться.

Итак, в путь!

-**Мы на центральной улице Новой.** (Здание администрации, КСШ № 1)

-**Улица Набережная** (Городская библиотека)

-**Улица Краснофлотская** (Городская больница)

-**Улица Советская** (Физкультурно-оздоровительный комплекс, Дом культуры)

-**Улица Кирова** (Детская библиотека, Кировская гимназия)

Наше путешествие долгое, предлагаю отдохнуть сделать физкультурную паузу:

Встаньте прямо, не сгибаясь,

Как растет камыш.

И представьте, что вокруг нас

Солнце, речка, тишь...

Но подул вдруг ветерок,

В небе облака, руки вправо,

Руки влево, шелестит листва.

Руки в стороны, как крылья,

Широко раскинем, прямо

Голову держите вы под
Небом синим

В нашем городе много достопримечательностей и просто красивых мест.

Задание: «Определи название места в городе, или название памятника по фотографиям и рисункам которые перед вами»

Что это за памятники, кому они посвящены? Отвечаем по очереди полными предложениями.

Главное богатство нашего города – это люди, люди – труженики, веселые и добрые, люди, умеющие и петь, и рисовать, и стихи, и музыку сочинять. Наш край прославили:

Почетные граждане города: П.Ф.Гусев, И.Н. Михайлюта, Ю.А. Алферов. Герои нашего времени: С. Витченко, С. Понарин. Заслуженные учителя города: Н.М. Лавонин, З.Д. Гвоздина. Поэты и художники города: Д. Маркин, В. Пулькин.

(Дети читают стихи Кировских авторов)

4. Слово передаем архитекторам.

Мы снова возвращаемся в наше учреждение РЦДО детей, пройдем в кабинет изобразительного искусства.

Каждый человек- мечтатель

Мы – будущие строители, водители, врачи, учителя. Вам жить в этом городе. И именно мы будем делать его лучше, красивее, мы будем возводить новые объекты и определять их назначение. Сегодня нам предоставляется возможность побыть в роли архитекторов, строителей города будущего. Работать будем в группах. Наша задача – придумать и изобразить (в рисунке, при помощи аппликации, из пластилина – техника выполнения на выбор, можно интегрировать несколько техник) город будущего. Он должен иметь название. В городе должно быть несколько объектов, назначение каждого из которых вы обосновываете в своём выступлении. Вы можете взять и обычные реальные объекты нашего города и предложить их усовершенствование.

Звучит музыка о городе Кировске, дети выполняют работы.

После того, как закончили каждая группа рассказывает о том, что изобразила на бумаге.

3. Заключительная часть:

3.1. Подведение итогов занятия

Педагог:

Дети, родина – это место, где человек родился, где его родной дом. Все мы любим свою родину, и если, став взрослыми, покидаем её, то все равно всю жизнь помним свою малую родину, вспоминаем её красоту. Не зря ведь пословицы гласят: «На чужой стороншке рад своей воронушке», «На чужой стороне и весна не красна».

Любите свою родину, помогайте взрослым охранять нашу (родину) природу, ведь наша, родина – лучшая на свете!

И в заключение я хочу вам прочитать простые, но идущие от сердца, от большой любви к моей малой родине строчки:

О, родина, край не забвенья!
Тебя я всем сердцем люблю,
Твою красоту дорогую
Всю жизнь я в душе сберегу.

Ребята сегодня мы говорили о городе, в котором мы живем. Вы заглянули в странички истории Кировска, поговорили о современном Кировске и даже попытались заглянуть в его

будущее. Кировск неповторим, незабываем. И теперь от вас будет зависеть, сможет ли он сохранить свою красоту надолго.

Закончит занятие игра: «Фонтан красивых слов» У вас на столах лежат бумажные капельки, напишите на ней: «Город, Кировск-какой? (Красивый, молодой, ухоженный, чистый, зеленый, родной, замечательный и т.д.) и украсьте фонтан красивыми словами. Каждый ребенок пишет слово и вешает капельку на фонтан (фонтан нарисован на магнитной доске).

Звучит музыка о городе Кировске, дети выполняют работы.

Каждый ребенок говорит слово и вешает капельку на фонтан.

Дети любят красивым фонтаном!

3.2 Завершение занятия.

- Убрать рабочие места.
- Навести порядок в зале
- «Занятие закончено. Всем спасибо».

Планируемый результат занятия

Защита проектной работы «Город, который мы любим», полное раскрытие темы занятия.

Литература, использованная педагогом для подготовки занятия

1. Зайцева В.Г., Матюшова Н.В., Санина Н.В. «Я живу, Россией окруженный», Санкт-Петербург-Кировск 2005 г.
2. Коптелова Т.И., Сулягина Л.Э., Суходымцев О.А. «Героическая Кировская земля» Санкт-Петербург-Кировск 2005 г.
3. Стоян И.Н., Сулягина Л.Э., Суходымцев О.А. «Этот знакомый и незнакомый Кировский район» Санкт-Петербург 2007 г.

Литература, рекомендованная обучающимся

1. Вербина О.А., Конева С.Б., Шамшутдинов С.Ф. «Карта местности» Карта местности 2010 г.
2. Дмитриев В.К. «Ленинградская область» Корона принт 2010 г.
3. Ивин М.Е., Струженцов Д.И. «Ладога» Советский писатель 1985 г.
4. Ежов В.А. «Ленинградская область» Лениздат, 1986 г.

Приложение

Работы учащихся



Выставка работ выполненная в технике пластилинография: «Город будущего»

